

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю



25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.5. Правоохранительные органы

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	15	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	30	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	63	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы В.В. Коломинов, Асатрян Хачатур Ашотович

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой А.А. Протасевич

1. Цели изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Правоохранительные органы РФ» - дать отправные знания о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе их организации и функционирования, о формах оказания юридической помощи и защиты, негосударственных органах обеспечения правоохраны. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	З. Знать основные профессиональные обязанности, принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета У. Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета Н. Владеть навыком осуществления профессиональных задач в соответствии с принципами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования

отдельных видов и групп преступлений	техничко-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
--------------------------------------	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Борьба с незаконным оборотом наркотиков", "Логика", "Судебная система РФ", "Уголовное право (Общая часть)", "Профессиональная этика и профессиональный этикет", "Уголовное право (Особенная часть)", "Юридическая клиника", "Адвокатская деятельность и адвокатура", "Правовые проблемы борьбы с организованной преступностью", "Прокурорский надзор", "Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия", "Правовое регулирование противодействия коррупции", "Квалификация смежных преступлений и административных правонарушений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	15	14
Практические (сем, лаб.) занятия	30	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	63	94
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	11	2	0	6		Тест
2	История развития правоохранительной системы России.	11	2	0	5		Тест

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.	11	2	0	7		Тест
4	Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	11	2	0	5		Кейс-study
5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	11	2	0	5		Кейс-study
6	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	11	2	0	8		Кейс-study
7	Органы внутренних дел Российской Федерации.	11	2	0	5		Кейс-study
8	Органы раскрытия и расследования преступлений.	11		0	5		Кейс-study
9	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	11		0	2		Кейс-study
10	Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.	11		0	2		Кейс-study
11	Частная детективная в Российской Федерации.	11		0	4		Тест
12	Частная охранная деятельность в Российской Федерации.	11		0	10		Тест
13	Органы юстиции Российской Федерации.	11		0	10		Тест
14	Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов.	11		0	10		Тест
15	Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции	11		0	10		Тест
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	11	2	2	6		Тест
2	История развития правоохранительной системы России.	11	2	2	5		Тест
3	Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.	11	2	2	7		Тест
4	Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	11	2	2	5		Кейс-study
5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	11	2	2	5		Кейс-study
6	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	11	2	2	8		Кейс-study
7	Органы внутренних дел Российской Федерации.	11	3	2	5		Кейс-study
8	Органы раскрытия и расследования преступлений.	11		2	5		Кейс-study
9	Правоохранительная деятельность таможенных органов.	11		2	2		Кейс-study
10	Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.	11		2	2		Кейс-study
11	Частная детективная в Российской Федерации.	11		2	2		Тест
12	Частная охранная деятельность в Российской Федерации.	11		2	2		Тест
13	Органы юстиции Российской Федерации.	11		2	3		Тест
14	Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов.	11		2	4		Тест
15	Иные органы,	11		2	2		Тест

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	осуществляющие правоохранительные функции						
	ИТОГО		15	30	63		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. Правоохранительные органы: понятие, основные черты. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ.
2	История развития правоохранительной системы России.	Исторические предпосылки создания и развития правоохранительных органов на территории России. Основные черты российской правоохранительной системы. Особенности и проблемы становления отдельных правовых институтов правоохраны в дореволюционный, постреволюционный и современный периоды
3	Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.	Понятия и виды правоохранительных организаций зарубежных стран. Место норм международного права и международных договоров РФ в системе источников права России. Особое значение норм международного права и международных договоров РФ.
4	Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	Общая характеристика нормативной базы курса. Классификация нормативных актов по содержанию и их юридическому значению. Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера, об органах прокуратуры и прокурорском надзоре, об органах обеспечивающих безопасность в РФ, об органах юстиции, об организации органов выявления и расследования преступлений, о юридической помощи и защите по уголовным делам, их организации. Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, законы, законодательные акты субъектов РФ. Подзаконные акты: Указы и распоряжения Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, ведомственные нормативные акты (приказы, указания, инструкции, издаваемые руководителями

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>правоохранительных органов).</p> <p>Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, постановлений Конституционного Суда РФ. Официальные источники опубликования законов.</p>
5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	<p>прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура.</p> <p>Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы).</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства, принцип централизации, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности.</p> <p>Функции прокуратуры: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей.</p>
6	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	<p>Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Задачи Совета Безопасности.</p> <p>Федеральная служба безопасности РФ. Система ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ. Права и обязанности органов ФСБ.</p> <p>Органы внешней разведки: Служба внешней разведки России, Министерство обороны РФ, пограничные органы ФСБ РФ.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны.</p> <p>Служба безопасности Президента РФ.</p>
7	Органы внутренних дел Российской Федерации.	<p>Система органов Министерства внутренних дел РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МВД республик в составе РФ – Главные управления МВД РФ по федеральным округам – Главные УВД краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономного округа – отделы внутренних дел городов, районов, закрытых административно-территориальных образований – управления и отделы внутренних дел на транспорте (железнодорожном, водном и воздушном) – региональные управления по борьбе с организованной преступностью – управления и отделы на особо важных и режимных объектах <p>Основные задачи МВД РФ. Структура МВД.</p> <p>Проблемы реформирования МВД РФ. Полиция как новый правоохранительный орган. Национальная гвардия.</p> <p>Организация полиции в РФ. Другие структурные подразделения МВД РФ.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».</p> <p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Правоохранительные органы в Российской Федерации в системе юридических дисциплин.</p> <p>Общая характеристика правоохранительной деятельности.</p> <p>Предполагается выполнение творческих работ в форме рефератов.</p> <p>Возможно проведение коллоквиума по пройденной теме.</p>
8	<p>Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению..</p> <p>Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Метод свободной дискуссии, решение задач.</p> <p>Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Организация частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>Выступление с докладами по теме и их обсуждение.</p>
11	<p>Частная детективная в Российской Федерации.. Понятие и общая характеристика частной детективной. Организация частной детективной.</p> <p>Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного детектива.</p>
12	<p>Частная охранная деятельность в Российской Федерации.. Понятие и общая характеристика частной охранной деятельности. Организация охранной деятельности. Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного охранника.</p>
13	<p>Органы юстиции Российской Федерации.. Система органов юстиции.</p> <p>Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции.</p> <p>Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг.</p> <p>Учреждения Министерства юстиции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система пенитенциарных учреждений – служба судебных приставов – государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним (единый государственный реестр) – учреждения судебной экспертизы – государственные нотариальные конторы.
14	<p>Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов.. История становления и развития правового института омбудсмена в России. Статус Уполномоченного по правам человека и гражданина, порядок назначения и освобождения от должности. Наделение</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Уполномоченного по правам человека и гражданина определённым кругом уголовно-процессуальных иммунитетов и привилегий. Свидетельский иммунитет омбудсмана. Особый порядок возбуждения уголовного дела, применения мер пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
15	Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции. Наряду с правоохранительными государственными органами, функцию охраны прав и законных интересов граждан осуществляют и иные органы, наделённые соответствующими полномочиями. Краткая характеристика института медиации, государственных юридических бюро, юридических клиник. Роль законодательных и судебных органов в осуществлении функции правоохраны на территории Российской Федерации. Краткая характеристика правового положения Общественной палаты в РФ.
2	История развития правоохранительной системы России.. История развития правоохранительной системы России. Занятие предполагает творческие задания, проводится в форме свободной дискуссии с использованием метода работы в малых группах, творческого задания. Предполагаются доклады, затрагивающие системы правоохранительных органов различных государств, с их последующим обсуждением в форме свободной дискуссии.
3	Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами учебной дискуссии. Понятия и виды правоохранительных организаций зарубежных стран. Изучение материала на примерах правоохранительных систем конкретных государств. Предполагается выполнение творческих работ в форме рефератов.
4	Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».. Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Рассматриваются различные существующие в праве классификации нормативно-правовых актов. Дается общая характеристика законодательного акта, обсуждается его структура, порядок утверждения.
5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ предлагаемых задач по изучаемой теме. Изучение системы органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы). Анализ принципов организации и деятельности органов прокуратуры: принцип единства, принцип централизации власти, принцип независимости,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>принцип законности, принцип гласности, принцип деполитизации власти. Предполагается выполнение творческих работ в форме рефератов. Возможно проведение коллоквиума по пройденной теме. Контрольная работа.</p>
6	<p>Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. Проводится в форме практического занятия с элементами дискуссии и использованием метода кейсов. Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Система органов, обеспечивающих безопасность на территории РФ. Возможны доклады, с их последующим обсуждением в форме свободной дискуссии. Контрольная работа.</p>
8	<p>Органы внутренних дел Российской Федерации.. Органы раскрытия и расследования преступлений. Проводится в формах управляемой дискуссии, деловой либо ролевой игры. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие расследования уголовных дел. Формы расследования: дознание и предварительное следствие. Выступления студентов с докладами по проблемным вопросам темы. Возможно проведение коллоквиума по пройденным темам.</p>
9	<p>Органы раскрытия и расследования преступлений.. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение тестовых заданий. Общая характеристика таможенных органов. Функции таможенных органов. Федеральная таможенная служба и система ее органов. Основные направления деятельности таможенных органов по борьбе с таможенными правонарушениями. Контрольная работа (индивидуальная либо в малых группах).</p>
10	<p>Правоохранительная деятельность таможенных органов.. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению. Проводится в формах управляемой дискуссии либо деловой игры. Выступления студентов с докладами по проблемным вопросам темы, обсуждение докладов. Деловая игра: моделирование допроса обвиняемого по уголовному делу. Возможно проведение ролевой игры. Обсуждение, включающее анализ допущенных участниками игры процессуальных нарушений.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».	ОК-4	З.Знать основные профессиональные обязанности, принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета У.Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета Н.Владеть навыком осуществления профессиональных задач в соответствии с принципами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (4)
2	2. История развития правоохранительной системы России.	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
3	3. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.	ПК-10	3. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
4	4. Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».	ПК-10	3. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и	Кейс-study	Правильное решение оценивается в 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
5	5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	ПК-10	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования	Кейс-study	Правильное решение оценивается в 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
6	6. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.	ПК-10	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и	Кейс-study	Правильное решение оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
7	7. Органы внутренних дел Российской Федерации.	ПК-10	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Кейс-study	Решение оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
8	8. Органы раскрытия и расследования преступлений.	ПК-10	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками	Кейс-study	Правильное решение оценивается в 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
9	9. Правоохранительная деятельность таможенных органов.	ПК-10	3.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения	Кейс-study	Правильное решение 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
10	10. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению.	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ	Кейс-study	Решение оценивается в 2 балла (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
11	11. Частная детективная в Российской Федерации.	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и	Тест	Каждый правильный ответ 1 балл (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
12	12. Частная охранная деятельность в Российской Федерации.	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования	Тест	Каждый правильный ответ 1 балл (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
13	13. Органы юстиции Российской Федерации.	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений,	Тест	Каждый правильный ответ 0.5 (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
14	14. Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов.	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования	Тест	Каждый правильный ответ 4 (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технических криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
15	15. Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У.Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н.Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-	Тест	Каждый правильный ответ 4 (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 4 балла.

Компетенция: ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Знание: Знать основные профессиональные обязанности, принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета

1. Исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. Классификация нормативных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в РФ.
3. Общая характеристика принципов организации и деятельности прокуратуры.
4. Понятие и признаки правоохранительной деятельности в РФ.
5. Правоохранительные органы в РФ: понятие, основные черты и задачи.
6. Функции российской прокуратуры.

Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Знание: Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

7. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

8. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.

9. Понятие прокурорского надзора и его отрасли.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи с развернутым ответом и с применением законодательства РФ.

Компетенция: ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Умение: Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета

Задача № 1. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Умение: Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задача № 2. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Всестороннее изучение задачи с развернутым ответом и с применением законодательства РФ.

Компетенция: ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Навык: Владеть навыком осуществления профессиональных задач в соответствии с принципами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Задание № 1. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Навык: Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задание № 2. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра криминалистики, судебных
экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Правоохранительные
органы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Изучить проблему и дать развернуты ответ с демонстрацией знания законодательства РФ (30 баллов).
3. Изучить проблему и дать развернуты ответ с демонстрацией знания законодательства РФ (30 баллов).

Составитель _____ В.В. Коломинов

Заведующий кафедрой _____ А.А. Протасевич

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учебник для вузов. рек. УМО по юрид. образованию. 5-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2016.-365 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. рек. УМО высш. образования. учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2015.-424 с.
3. [Денисова Е.И. Правоохранительные органы \[Электронный ресурс\] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html](http://www.iprbookshop.ru/59642.html)
4. [Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html](http://www.iprbookshop.ru/52539.html)

б) дополнительная литература:

1. Рыжаков А. П. Правоохранительные органы. учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп./ А. П. Рыжаков.- М.: Дело и сервис, 2015.-591 с.
2. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учеб. для вузов. рек. УМО по юрид. образованию вузов. 4-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2015.-364 с.
3. Правоохранительные органы/ А.В. Ендольцева.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-231 с.
4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность/ Г.Б. Мирзоев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-463 с.
5. [Сыдорук И.И. Правоохранительные органы \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71042.html](http://www.iprbookshop.ru/71042.html)

6. [Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>](http://www.iprbookshop.ru/72428.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий